**Пояснительная записка.**

Программа разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-03 от 29.12.2012 г.Федерального государственного стандарта основного общего образования № 431 от 17.05.2012 г.

Цели изучения технологии в начальной школе:

приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

приобретение первоначального опыта практической преобразователь­ной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, техни­ко-технологическими умениями и проектной деятельностью;

формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-эти­ческого и социально-исторического опыта человечества, отражённого в ма­териальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к со­циальному миру и миру природы через формирование позитивного отноше­ния к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

формирование целостной картины мира (образа мира) на основе по­знания мира через осмысление духовно-психологического содержания пред­метного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудо­вых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления из­делий в проектной деятельности;

развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любо­знательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мо­тивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, плани­рование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку:

умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретичес­кие знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предме­та «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятель­ности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому ре­шению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической до­кументацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техни­ки безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места:

первоначальных умений поиска необходимой информации в различ­ных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

**Место предмета в учебном плане**

По учебному плану школыв 4 классена учебный предмет «Технология» отводится **34 ч** (**1** ч в неделю, **34** учебных недель).

**3.Содержание учебного предмета**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание материала** | **Предметные результаты** | **Кол-во часов** |
| **1** | Как работать с учебником | **Обучающийся научится**: Ориентироваться по разделам учебника.  **Обучающийся получит возможность научиться:** Систематизировать знания о материалах и инструментах. | **1час** |
| **2** | Человек и земля | **Обучающийся научится:** разбираться истории развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Создание модели вагона из бумаги, картона.  **Обучающийся получит возможность научиться:** Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями). Изготовление изделия, имитирующего технику русской мозаики. | **21час** |
| **3** | Человек и вода | **Обучающийся научится:**  Осмысление важности экономного расходования воды. Познакомить со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды  **Обучающийся получит возможность научиться**: Изготовление лестницы с использованием способа крепления морскими узлами. Профессии: лоцман, докер, швартовщик, такелажник, санитарный врач. | **3часа** |
| **4** | Человек и воздух | **Обучающийся научится**: узнавать первоначальные сведения о самолётостроении, о функциях самолётов и космических ракет, конструкция самолёта и космической ракеты.  **Обучающийся получит возможность научиться:**  Самостоятельно изготовливать модели самолёта из конструктора. Закрепление умения работать с металлическим конструктором. Профессии: лётчик, космонавт Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Конструкция воздушного змея.. | **3часа** |
| **5** | Человек и информация | **Обучающийся научится**: Осмыслять места и значения информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации.  **Обучающийся получит возможность научиться:**  Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей, участвующих в издании книги. Элементы книги и использование её особенностей при издании. Профессии: редактор, технический редактор корректор, художник. | **6часов** |

**М**етапредметные результаты

**Человек и земля**

**Познавательные**

**-**формирование умения осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения практических задач в зависимости от конкретных условий.

**Коммуникативные**

**-** учёт разных мнений и умение обосновывать своё.

**Регулятивные**

-умение давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

**Человек и вода**

**Познавательные**

**-** умение самостоятельно составлять алгоритм деятельности на уроке при решении проблем творческого и практического характера.

**Коммуникативные**

-учёт разных мнений и умение обосновывать своё.

**Регулятивные**

**-** планирование и контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

**Человек и воздух**

**Познавательные**

**-** формирование внутреннего плана на основе поэтапной отработки предметно-преобразующих действий

**Коммуникативные**

**-**формирование умения договариваться, находить общее решение, определять способы взаимодействия в группах

**Регулятивные**

**-** умение вносить коррективы, необходимые дополнения в план и способ действия в случае расхождения с заданным эталоном, реального действия и его продукта.

**Человек и информация**

**Познавательные**

**-**умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

**Коммуникативные**

**-** формирование умения самостоятельно составлять план действий и применять его при решении задач творческого и практического характера.

**Регулятивные**

**-** формирование умения принимать и сохранять учебную задачу

**Календарно-тематическое планирование**

**по технологии**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П\П** | **Наименование тем** | **Кол-во часов**  **по теме** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** |
| **Раздел 1. Знакомство с учебником (1ч)** | | | | |
| 1 | Как работать с учебником  (ТБ на уроках технологии) | 1 |  |  |
| **Раздел 2. Человек и земля (21 ч)** | | | | |
| 2 | Вагоностроительный завод.  Изделие: «Ходовая часть (тележка)» | 1 |  |  |
| 3 | Вагоностроительный завод.  Изделие: «Пассажирский вагон» | 1 |  |  |
| 4 | Вагоностроительный завод.  Изделие: «Пассажирский вагон» | 1 |  |  |
| 5 | Вагоностроительный завод.  Изделие: «Пассажирский вагон» | 1 |  |  |
| 6-7 | Автомобильный завод.  Изделие: «КамАЗ» | 2 |  |  |
| 8-9 | Монетный двор.  Изделие: «Стороны медали», «Медаль» | 2 |  |  |
| 10 | Фаянсовый завод.  Изделие: «Основа для вазы». | 1 |  |  |
| 11 | Фаянсовый завод.  Изделие: «Ваза».  Тест «Как создаётся фаянс» | 1 |  |  |
| 12 | Швейная фабрика.  Изделие: «Прихватка» | 1 |  |  |
| 13 | Швейная фабрика.  Изделие: «Новогодняя игрушка», «Птичка» | 1 |  |  |
| 14-15 | Обувное производство.  Изделие: «Модель детской летней обуви» | 2 |  |  |
| 16-17 | Деревообрабатывающее производство.  Изделие: «Лесенка-опора для растений» | 2 |  |  |
| 18 | Кондитерская фабрика.  Практическая работа: «Тест «Кондитерские изделия». Изделие: «Пирожное «Картошка» | 1 |  |  |
| 19 | Кондитерская фабрика.  Изделие: «Шоколадное печенье» | 1 |  |  |
| 20 | Бытовая техника.  Практическая работа: «Тест «правила эксплуатации электронагревательных приборов».  Изделие: «Настольная лампа» | 1 |  |  |
| 21 | Бытовая техника. Изделие: «Абажур» | 1 |  |  |
| 22 | Тепличное хозяйство.  Изделие: «Цветы для школьной клумбы» Проверочная работа по разделу «Человек и земля» | 1 |  |  |
| **Раздел 3. Человек и вода (3ч)** | | | | |
| 23 | Водоканал.  Изделие: «Фильтр для очистки воды» | 1 |  |  |
| 24 | Порт.  Изделие: «Канатная лестница» | 1 |  |  |
| 25 | Узелковое плетение.  Изделие: «Браслет» Проверочная работа по разделу «Человек и вода» | 1 |  |  |
| **Раздел 4. Человек и воздух (3ч)** | | | | |
| 26 | Самолетостроение. Ракетостроение.  Изделие: «Самолет» | 1 |  |  |
| 27 | Самолетостроение. Ракетостроение.  Изделие: «Ракета-носитель» | 1 |  |  |
| 28 | Самолетостроение. Ракетостроение.  Изделие: «Воздушный змей» Проверочная работа по разделу «Человек и воздух» | 1 |  |  |
| **Раздел 5. Человек и информация (6ч)** | | | | |
| 29 | Создание титульного листа.  Изделие: «Титульный лист» | 1 |  |  |
| 30 | Работа с таблицами.  Изделие: «Таблица» | 1 |  |  |
| 31 | Создание содержания книги.  Практическая работа: «Содержание» | 1 |  |  |
| 32-33 | Проверочная работа по разделу «Человек и информация» Переплетные работы.  Изделие: Книга «Дневник путешественника» | 2 |  |  |
| 34 | Итоговый урок. Выставка работ | 1 |  |  |

**Список литературы:**

1. Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы. М: «Просвещение», 2019г
2. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П Фрейтаг. Технология: Учебник: 4 класс. - М.: Просвещение, 2014.
3. Электронное приложение к учебнику «Технология», 4 класс (Диск CD-ROM), авторы С.А. Володина, О.А. Петрова, М.О. Майсурадзе, В.А. Мотылева.
4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.Технология: Рабочая тетрадь: 4 класс. - М.: Просвещение, 2019.
5. Технология. Т.Н. Максимова. Поурочные разработки. Пособие для учителей. М: «Просвещение» 2018г.